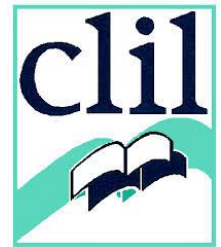




# CLIL METÓDA



## Content and Language Integrated Learning (CLIL)

### *Integrované tematické vyučovanie v neязыkových predmetoch*

**CLIL je výborný spôsob, ako naučiť deti  
v cudzom jazyku nie iba hovoriť,  
ale hlavne myslieť.**

Dodáva vyučovaciemu procesu širšiu dimenziu v podobe integrovaného vyučovania **anglického jazyka**, možnosť včleniť do predmetov výuku cudzieho jazyka v podobe metódy **obsahovo a jazykovo integrovaného vyučovania CLIL**.

### **Prečo CLIL?**

Ako dieťa rastie a stáva sa dospelým, jeho mozog funguje rôzne. Príčina, kvôli ktorej sa zdá, že malé deti si ľahšie osvojujú jazyk, je často spojená s prirodzenosťou prostredia okolo nich a bezstarostnosťou ich veku. Netrápia sa nad tým, či je to, čo povedali, gramaticky správne a preto majú v hovorení menšie zábrany. CLIL môže žiakom rôzneho veku ponúknuť prirodzenú situáciu pre rozvoj jazyka a toto prirodzené používanie jazyka môže podporiť motiváciu a túžbu po učení sa jazykov. Žiaci sa tak prestanú sústreďovať na jazyk a začnú sa zameriavať iba na vyučovaný predmet. **V CLIL-e je vyučovanie jazykov a iných predmetov navzájom prepojené.**

### **Ako vyzerá vyučovanie s metódou CLIL?**

Pri CLIL-e má materinský jazyk vo vyučovaní prvotné miesto. Vyučovacia hodina vedená pomocou metódy CLIL zahŕňa používanie dvoch jazykov a to materinského jazyka, ktorý je dominantný a cudzieho jazyka. Hlavné informácie sú podávané v materinskom jazyku a niektoré vyučovacie aktivity prebiehajú v cudzom jazyku.

Je možné, že niektoré deti hodinu s výukou CLIL môžu pokladať za „náročnejšiu“ z toho dôvodu, že počúvanie, čítanie a hovorenie v cudzom jazyku je únavné, ale to len dovtedy, kým si na to nezvyknú. To je úloha našich vyučujúcich, ktorí majú bohaté odborné skúsenosti.

CLIL ( Content and Language Integrated Learning ) - skratka, ktorá znamená, že žiak sa bude stretávať s cudzím jazykom aj na inom predmete ako je cudzí jazyk. Napríklad v 1. ročníku je anglický jazyk prepojený s matematikou, prvoukou a výchovnými predmetmi . Anglický jazyk sa v tomto predmete berie ako NÁSTROJ VZDELÁVANIA a nie ako jeho výsledok.

Žiaci sa učia : 1. myslieť v danom jazyku

2. precvičujú si cudzí jazyk pri vyučovaní iného predmetu

3. rozvíjajú si ním svoje kompetencie

## Ciele CLIL vyučovania:

- ✓ motivovať žiakov k štúdiu cudzieho jazyka, ale aj iných predmetov
- ✓ posilniť spoluprácu učiteľov školy a medzipredmetovej komunikácie
- ✓ zvýšiť kvalitu osvojených jazykových zručností žiakov
- ✓ zvýšiť čas, ktorý žiaci strávia s cudzím jazykom bez zvláštneho navýšenia časovej hodinovej dotácie predmetov cudzích jazykov tak, že cudzí jazyk sa stane súčasťou vyučovania na iných predmetoch
- ✓ umožniť žiakom zmysluplne používať jazyk v prirodzených podmienkach
- ✓ rozšírená činnosť učiteľov aj formou krúžku
- ✓ získať skúsenosti v tímovej projektovej práci, čím u žiakov učenie nadobudne nový rozmer, poznatky budú reálne využívať
- ✓ získať množstvo mimoučebnicových poznatkov, u žiakov projekt výrazne podporí interkultúrne učenie sa v mnohých predmetoch
- ✓ prvky CLIL projektu sa môžu zapracovať do tematických výchovno-vzdelávacích plánov iných nejazykových predmetov

Už niekoľko rokov pracujeme s CLILL metódou, ktorá sa nám veľmi osvedčila a naši žiaci vďaka svojim vedomostiam sa umiestňujú na popredných miestach v školských súťažiach - Olympiádach cudzích jazykov. V tomto školskom roku 2022/2023 sme získali 1. aj 2. miesto na okresnom kole. Veľmi nás to teší!